

Nr. 829/16.07.2024

Comunicat de presă

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțat prin Componenta C15- Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România

Începerea proiectului PNRAS – 2-2023-0369

**"E.D.U.C.A.Ț..IE. (echitate, desegregare, umanitate, comunicare, abilități,
toleranță, inovație, egalitate de șanse) pentru toți!"**

Școala Gimnazială Nr. 136, în calitate de **Beneficiar**, anunță demararea proiectului "Programul Național de Prevenire a Abandonului Școlar - PNRAS", cod proiect F-PNRAS-2-2023-0369, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6572/2023, proiect finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență în România (PNRR).

Proiectul se implementează în perioada Mai 2024-Iunie 2026, valoarea totală a contractului de finanțare fiind 1.766.543,00 lei, și sume aferente TVA 282.053,00 lei, din care 1.484.490,00 lei fonduri nerambursabile din partea Uniunii Europene - Următoarea Generație UE.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

O1: Absenteismul redus la nivelul de 3% în ultimul an de proiect față de 10% în anul de referință 2021-2022 elevii din învățământul gimnazial – prin activități de consiliere, educație fizică și sport, educație prin activități artistice, ore remediale, activități outdoor și îmbunătățirea climatului educațional;

O2: Creșterea ratei de alfabetizare funcțională cu cel puțin 2% în fiecare an pentru elevii identificați în grupul țintă;

O3: Furnizarea de servicii de educație parentală și consiliere pentru părinții elevilor aflați în risc de abandon;

O4: Formarea, abilitarea și îndrumarea cadrelor didactice în vederea realizării activităților didactice prevăzute în proiect în vederea dezvoltării unui climat favorabil în școală, în rândul elevilor, cu scopul reducerii și prevenirii absenteismului la clasă;

O5: Creșterea nivelului de digitalizare al actului educațional prin dotarea școlii cu catalog electronic, precum și cu sală inteligentă pentru activitățile cu elevii și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor.

Activitățile derulate în cadrul proiectului:

 **Programul Național de Redresare și Reziliență**

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

"PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE"

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

A1: Activități de identificarea și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar - MATE (obligatorii)

- Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar, în rândul elevilor de gimnaziu.
- Aplicarea Fișei de observare și a Fișei de evaluare MATE de către diriginți/persoană în risc pentru identificarea elevilor în risc de abandon.
- Completarea și validarea Observatorului Școlii.
- Introducerea datelor în SIIIR, actualizarea periodică a datelor în SIIIR.

A2: Activități de prevenire, intervenție și compensare (obligatorii)

Prevenirea și reducerea abandonului școlar este posibilă printr-un efort comun, al personalului unității de învățământ, părinților, altor autorități competente (ex. serviciu de asistență publică) și comunității (bibliotecă, organizații non-guvernamentale etc.).

Următoarea listă de activități este orientativă și vizează:

- Reducerea absenteismului.
- *Creșterea rezultatelor școlare, prin recuperarea pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor.*
- Creșterea motivației elevilor pentru învățare și continuarea studiilor.
- *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare.*

Activități pedagogice și de sprijin:

- Adaptarea planificării școlare și predării curente la particularitățile elevilor în risc de abandon/ cu performanțe scăzute:
 - o evaluarea nivelului de competență și adaptarea în consecință;
 - o includerea unor activități și sarcini diferențiate de predare-învățare-evaluare;
- Adoptarea în predarea curentă a unor abordări, strategii, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare active, interactive, participative și incluzive: dezbateri, jocuri de rol, experimente, cercetare/investigație, proiecte etc.



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

"PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE"

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

- **Activități remediale**, de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor:

- o Evaluarea inițială/ diagnoza competențelor, evaluarea dificultăților de învățare.

- o Lecții individualizate/ de grup, de sprijin în învățare, cu un tutor, profesor de sprijin, voluntar etc. .

- o Mentorat între elevi.

- o Alte activități remediale.

- Inițierea și punerea în practică a unor norme, rutine și acțiuni care favorizează un climat pozitiv și incluziv:

- o Promovarea încrederii, respectului reciproc, colaborării etc.

- o Prevenirea și descurajarea etichetării, stigmatizării, discriminării, segregării.

- o Prevenirea și reducerea violenței școlare (inclusiv bullying și cyber-bullying), consumului de droguri și a altor comportamente riscante.

- **Subvenții**, ajutoare, premii, burse pentru beneficiarii proiectului.

- Pentru atingerea obiectivelor PNRAS, se solicită ca pe parcursul implementării grantului să se asigure o colaborare permanentă cu reprezentanții ecosistemului educațional. Proiectele propuse trebuie să includă activități în colaborare cu diverși actori din comunitatea locală, ONG-uri etc.

- **Colaborarea cu alte autorități competente** (Servicii Publice de Asistență Socială, Direcții de Asistență Socială, Direcții Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul pentru Perfecționarea Cadrelor de Conducere din Întreprinderi (CEPECA) etc.) pentru gestionarea cazurilor de violență asupra copilului (neglijare, exploatare prin muncă, vătămare corporală, abuz psihologic etc.).

- **Activități extra-curriculare și/sau extra-școlare, inclusiv în parteneriate cu ONG:**

- o vizite de documentare, excursii, tabere, festivaluri;

- o activități artistice, culturale, sportive, civice, de educație pentru sănătate, de educație pentru dezvoltarea durabilă etc.;



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

"PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE"

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

o concursuri și competiții școlare;

- **Activități de informare, consiliere, asistență și educație a părinților/ tutorilor legali** (în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea la școală, drepturile, măsurile și serviciile de sprijin educațional asigurate de școală, perspectivele de continuare a studiilor etc.):

o vizite la domiciliu;

o ateliere de informare, sesiuni de consiliere/ asistență;

o activități colaborative pentru părinți, elevi și personalul școlii;

o mediere școlară;

o programe de educație parentală.

- **Alte tipuri de activități care contribuie la prevenirea și reducerea abandonului școlar, în corelație cu nevoile identificate.**

- **Activități de formare a profesorilor organizate în mediul fizic/online** (educație incluzivă, predarea și evaluarea diferențiată, tutorat, recuperarea pierderilor de învățare și întârzierilor de dezvoltare a competențelor, crearea unui climat școlar pozitiv și incluziv etc.):

o comunități de practică, grupuri de suport/ intervizare/ schimb de bune practici ;

o cursuri acreditate/ avizate;

o ateliere, webinare;

o coaching, mentorat, tutorat;

o schimburi de experiență între unitățile de învățământ.

A3: Lucrări de amenajare minore, achiziționarea de bunuri (obligatorii)

Lucrări de amenajare minore și achiziționarea de bunuri pentru unitatea de învățământ:

o reparații minore;

o dotarea cu birotică, echipamente sportive, materiale didactice și educaționale;

o amenajarea și dotarea unor spații de lectură/ centre de documentare și informare / cabinete de consiliere, laboratoare;

o asigurarea mobilierului școlar, inclusiv adaptat pentru adulți (A doua șansă) și alte materiale și bunuri necesare pentru a fi instalate în spațiile de școlarizare;

o alte achiziții de lucrări minore/ bunuri.



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

"PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE"

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

A4: Activități de digitalizare a procesului educațional (obligatorii)

o Dotarea cu clase inteligente pentru predare – învățare - evaluare.

Pentru mai multe informații, vă rugăm să contactați:

Școala Gimnazială Nr. 136

Prelungirea Ferentari, Nr. 74A

Sector 5, București

Telefon: 021/450.18.92

E-mail: scoalagen136@gmail.com

Website: <https://www.scoalagimnazialanr136.ro/>

Întocmit,

Prof. Dr. Radu Elena



Director,

Prof. PAVEL Liviu Paul



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

"PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE"

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>